



POZITĪVĀS MIJIEDARBĪBAS AR DZĪVNIEKU PROGRAMMA



Stopiņu novads

- **Nepieciešamība pēc šādas programmas**
- Aktīvo lietu skaits 2016.g. – 71 (sociālais darbs ar ģimenēm ar bērniem – atšķirīgs sadarbības ilgums un darba intensitāte).
- Dzīvnieku esamība / dalība programmā padara vidi neformālāku, salīdzinot ar citām formālām vidēm, piemēram, psihologa konsultāciju kabinetu, skolas vide, sociālā dienesta vide u.tml.
- Pieaugušie var vienkārši iniciēt sarunu ar programmas dalībniekiem caur dzīvniekiem, kas citādi nebūtu noticis. Neformālā vide iedrošina komunikāciju un veicina ciešākas attiecības.
- Aktivitātes programmā ir relaksējošas, jo dzīvnieki no dalībniekiem neko negaida.
- Profesionāļi izmanto dzīvnieku metaforas, lai dalībniekiem mācītu mijiedarboties ar citiem sabiedrības locekļiem.

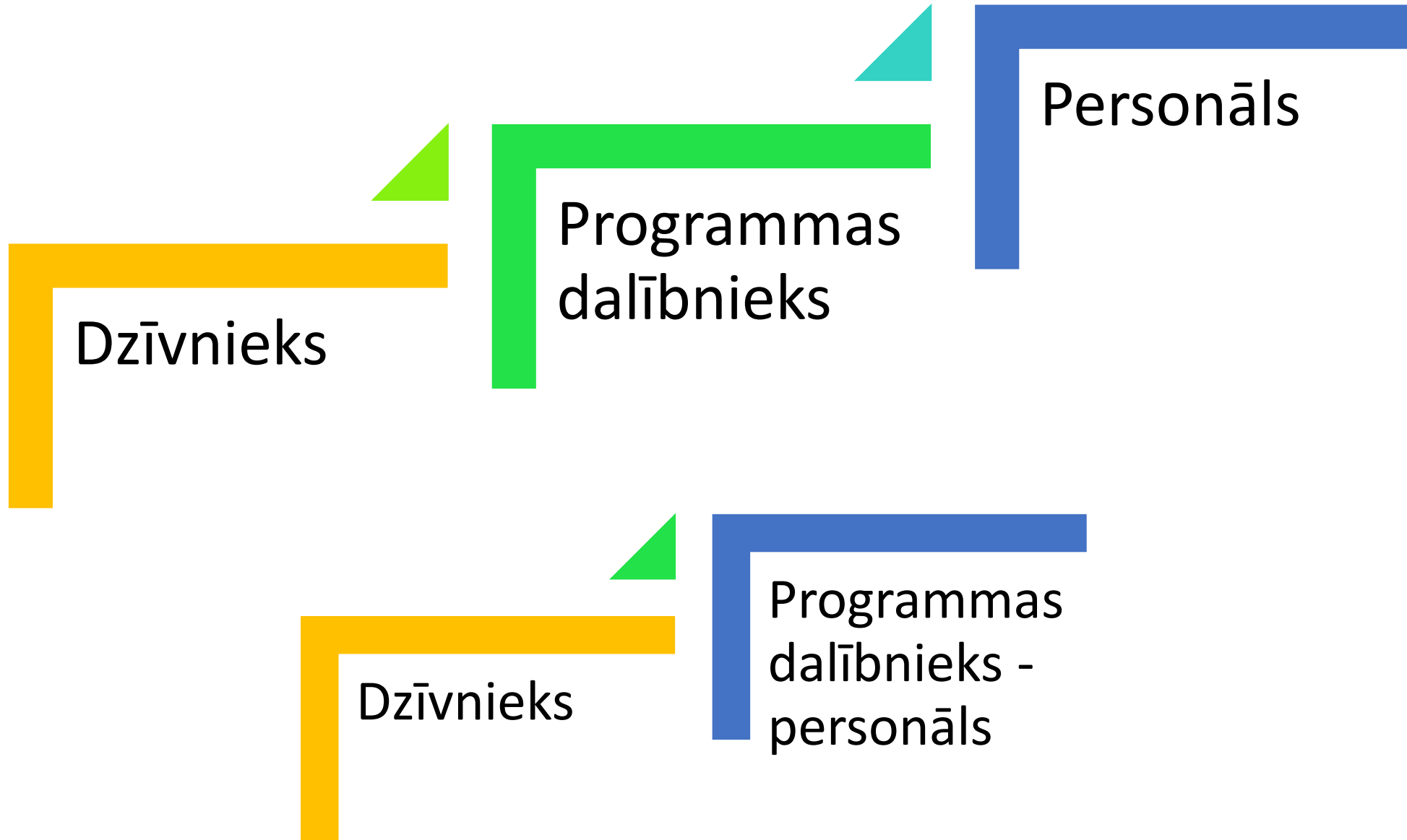
- Programma realizēta 2015.g. laikā no augusta līdz novembrim.
- Tika sastādīts 10 ciklu nodarbību plāns aktīvai un interesantai laika pavadīšanai mini zoo “Brieži” teritorijā, kur bērni mijiedarbībā ar dzīvniekiem un sociālā dienesta darbiniekiem veica dažādus uzdevumus un apguva dažādas dzīves prasmes.
- **Mērķa grupa:** bērni no ģimenēm, kuras nonākušas sociālā dienesta redzeslokā.
- **Priekšnoteikumi, kas jāievēro, uzsākot programmu:** bērnam nav bailes no dzīvniekiem, bērna labprātīga piekrišana piedalīties programmā, piekrišana no vecākiem dalībai programmā.
- **Mērķis:** attīstīt bērna dzīves (saskarsmes prasmes, aprūpes prasmes, citu vajadzību respektēšana un spēja tās ņemt vērā, pozitīvas mijiedarbības pieredze utt.) prasmes caur pozitīvu mijiedarbību ar dzīvniekiem.
- Sadarbības partneri: mini zoo «Brieži»

- **Kritēriji bērnu uzņemšanai programmā:** vecāku piekrišana, sociālā darbinieka ar ģimenēm ar bērniem novērtējums par bērna iesaistes programmā nepieciešamību, bērna piekrišana dalībai programmā, nav bailes no dzīvniekiem.
- Programmā tika iesaistīti 7 bērni, viens no tiem bija bērns ar īpašām vajadzībām (gan fiziskā, gan garīgā aspektā).



- Programmas laikā bērni trenēja dažādas dzīves prasmes – dzīvnieku aprūpes prasmes, teritorijas sakārtošana un uzkopšana, fokusēšanās uz uzdevuma izpildi, mijiedarbība ar citiem bērniem un pieaugušajiem, iesāktā darba pabeigšana, palīdzēšana utt.
- Kopumā programmas izmaksas varētu veidoties no šādām pozīcijām: transporta izdevumi, barība dzīvniekiem, ieejas biļetes zoo (iekļaujas izmaksas, kas saistītas ar zoo telpu un aploku uzturēšanu), sociālā darbinieka konsultācijas, dzīvnieku speciālista konsultācijas, programmas vadītāja atalgojums.

Mīkstinātā hierarhija programmā:



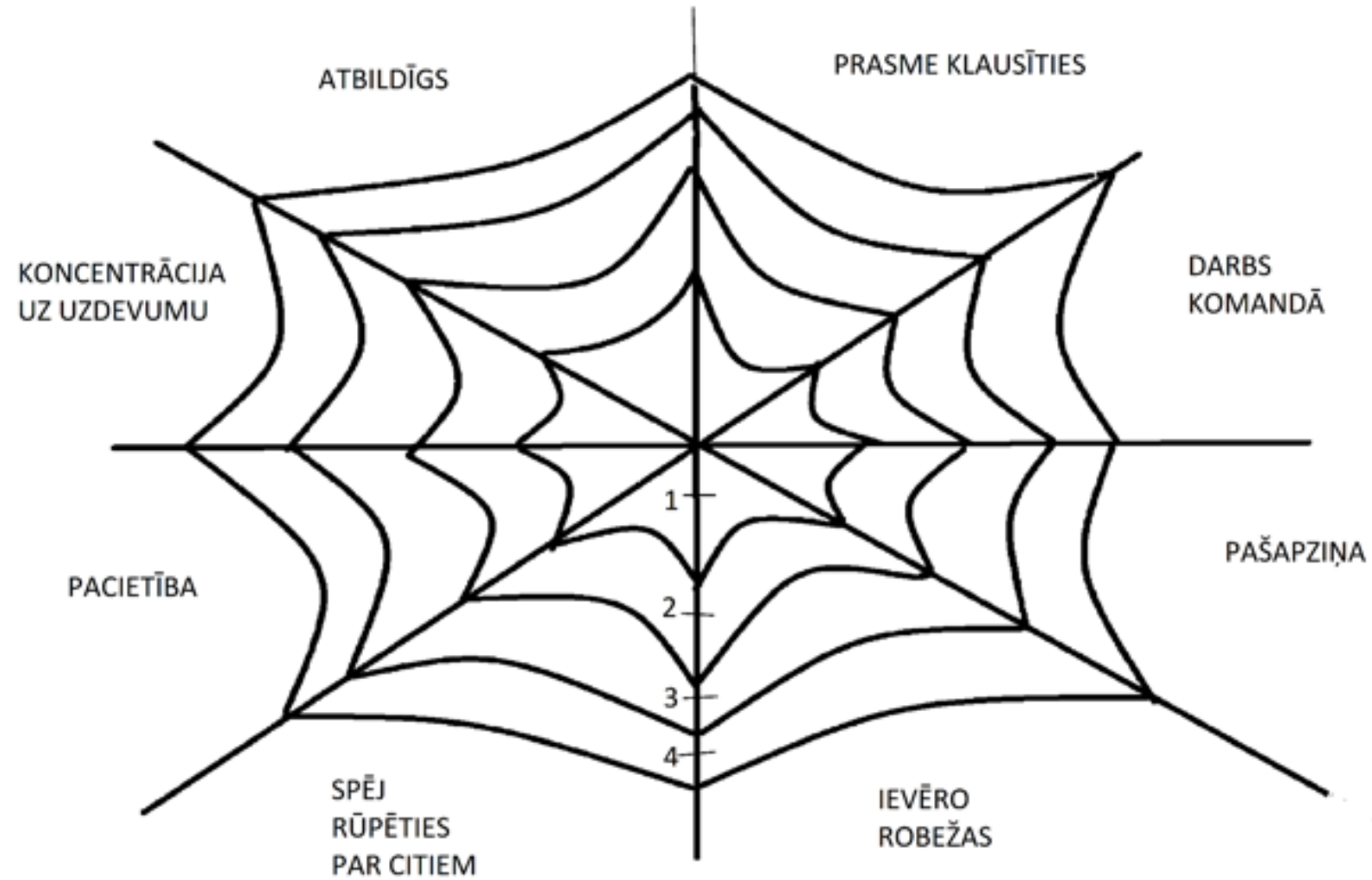
leguvumi, iesaistot dzīvniekus:

- Veicina atbildības sajūtu;
- Dod iespēju uzņemties darbu realizāciju/iniciatīvu;
- Veicina empātiju;
- Nodrošina drošu vidi;
- Gūto pieredzi ar dzīvniekiem spēj transformēt uz cilvēku pasauli;
- Attīsta pacietību;
- Dod pieredzi/iespēju pabeigt uzsāktos uzdevumus;
- Veicina spēju pieņemt lēmumus;

- Pieredze, ka uztic veikt uzdevumus;
- Dzīvnieks nenosoda, nelamā, nebar;
- Dzīvnieka pieredzi (t.sk., negatīvo) spēj asociēt ar sevi;
- Veicina pašapziņu;
- Relaksē;
- utt.

Veidlapas:

BĒRNA NOVĒRTĒŠANAS ANKETA



Vajadzīgo atzīmēt ar X (1-ļoti slikti, 2-slikti, 3-labi, 4-ļoti labi)

Tikšanās Nr. __ pārskats

Datums:
Tikšanās ilgums:
Tikšanās laiks:

	<i>Atbildīgās personas</i>
	<i>Tēma/nosaukums</i>
	<i>Tikšanās mērķis/-i</i>
	<i>Metodoloģija un metodes</i>
	<i>Programma (iespējamās nobīdes no noteiktā laika)</i>
	<i>Sagaidāmie rezultāti</i>
	<i>Novērtējums</i>
	<i>Vajadzīgie materiāli</i>
	<i>Turpmākai lasīšanai</i>
	<i>Piezīmes</i>

Tikšanās Nr. __ novērojuma anketa

Tikšanās laiks un datums:

Novērotājs:

(vārds, uzvārds, ieņemamais amats, paraksts)Vispārējs
raksturojums:Iesaistes
aktivitātēs
raksturojums:Mijiedarbības ar
citiem grupas
locekļiem
raksturojums:Mijiedarbības ar
dzīvnieku/-iem
raksturojums:Mijiedarbības ar
profesionāļiem
raksturojums:Secinājumi par
tikšanos:

Ieteikumi:

Secinājumi:

- Pozitīva pieredze visiem programmas dalībniekiem;
- Mijiedarbība ar dzīvniekiem palīdz distancēties no ikdienas rūpēm un mazina stresu (tai skaitā, darbiniekiem);
- Jāstrādā ar vecākiem, lai attīstītu dažādas prasmes – brīdina par neierašanos uz tikšanos, savlaicīga laika plānošana, punktualitāte, atbildības sajūta, spēja plānot loģistiku u.tml.;
- Ja atkārtoti realizētu programmu, tās saturs mainītos vismaz par 1/3, jo tā ir unikāla pieredze un situācija zoo ir ļoti mainīga – jaunu zvēru ierašanās zoo, to aprūpes nepieciešamība, jaunu māju un aploku būvēšana, zvēru saslimšanas gadījumi u.tml.;

- Programmas dalībnieku uzvedība 10 ciklu nodarbībās bija mainīga – tie bērni, kuri, uzsākot programmu, bija kautrīgāki, atvērās, bet tie bērni, kuri bija droši un atvērti, programmas noslēgumā brīžiem izrādīja mazāku empātiju pret dzīvniekiem, nekā, uzsākot programmu;
- Brīžos, kad varēja vērot bērnus kopā ar vecākiem, varēja redzēt bērnu patiesu vilkmi un vēlmi būt un darboties kopā ar saviem vecākiem, tāpēc būtu nepieciešams ieplānot regulāras aktivitātes programmas ietvaros, kad iespējams iesaistīt vecākus.
- Programmas noslēguma pasākumā tika novērots, ka arī vecāki ar lielu entuziasmu iesaistās dažādās aktivitātēs, kur tiem paredzēti dažādi uzdevumi;
- Šāda programma būtu jānodrošina ilgstošākā laika posmā, kur bērni var brīvi ienākt / izstāties programmā, kur katram bērnam tiktu plānoti un paredzēti atsevišķi uzdevumi.

- Bērniem ar īpašām vajadzībām jāveido atsevišķa grupa, jo tie prasa papildus laiku un uzmanību gan, piemēram, uzdevumu izskaidrošanā, gan pakāpē, kādā bērns spējīgs iesaistīties aktivitātēs, kā arī tas, ka citiem bērniem ne vienmēr ir interese un pacietība iesaistīt biedru ar īpašām vajadzībām savā grupā un līdz ar to rodas situācija, ka bērns ar īpašām vajadzībām tiek lielākā vai mazākā mērā izslēgts no grupas, kas nebūtu pieļaujams.
- Ja aktivitātes paredzētas ārā, tad aktivitātes jāorganizē gada siltākajos mēnešus.