

PROJEKTA IZGLĪTĪBAS UN KULTŪRAS TĪKLA PAVASARA MĀCĪBU SEMESTRIS



Zane Dūze,
projekta
sabiedrisko attiecību
eksperte

Norvēģijas Finanšu instrumenta atbalstītajā projektā "Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana" izveidoti vairāki sadarbības tīkli, kuros tiek diskutēts par dažādām pašvaldībām aktuālām tēmām. Sadarbības tīklos iesaistījušies projekta pilotpašvaldību pārstāvji – politiķi, pašvaldības darbinieki, attiecīgās nozares speciālisti.

Šāgada pirmā puse bijusi ļoti intensīva un ražīga visiem sadarbības tīkliem, arī Pašvaldību izglītības un kultūras jeb tā saucamajā T4 tīklā. Tā ietvaros izveidoti divi apakštīkli – Mazo skolu problēmu apakštīkls jeb T4-1 un Saimnieciskās vadības un pedagogu motivācijas apakštīkls jeb T4-2. Katrā no tiem ir specifisks apspriežamo jautājumu loks, taču nereti darbības jomas pārklājas. Var teikt, ka pēdējais pusgads izglītības tīklā pagājis kā īsts mācību gada semestris – ar nopietnu darbu klasē, atbildīgi pildītiem mājasdarbiem, radoši veiktiem praktiskiem eksperimentiem un novērojumiem pieredzes apmaiņas pasākumos.

Tīkla sanāksmēs šogad diskutēts par pedagogu motivācijas veicināšanu – to, kādi ir motivācijas faktoru jaunie veidoli. Mazās skolas aplūkotas kā vietas iespēju īstenošanai un izaicinājumiem, skola kā daudzfunkcionāls centrs – kopienas skola. Tāpat apskatīti un pētīti izglītības iestāžu padomju darbības un vecāku biedrību aktivitāšu labie piemēri.

Abu apakštīklu dalībniekiem bija iespēja piedalīties gan drīz vai īstā mācību stundā **mācību centrā "Lielvārds"**



un izmēģināt jaunas metodes un rīkus, kas efektīvāku padara gan mācīšanos, gan mācīšanas procesu.



Klases darbs.



Pēc labi padarīta *darba klasē* un citīgi pildītiem mājasdarbiem sekoja apvienotā mācību ekskursija, kas šoreiz veda uz Kurzemi, lai smeltos iedvesmu un labas idejas Liepājā.



Izglītības un kultūras tīkla apvienotajā sanāksmē Liepājā bija iespēja iepazīties ar divām spilgtām skolām un divām atšķirīgām pieejām un izpratnēm par jēdzienu "labā skola".

Liepājas pērles

Lai gan uz Liepāju mēdz doties pēc dzintariem, tur var atrast arī daudzas īstas pērles. Viena no tām rodama pašā pilsētas centrā. Tā ir **Liepājas 1. vidusskola**, ko var raksturot ar vārdiem "klasika, izcilība un skaistums". Jau skolas mājieta vien iedvesmo labie sasniegumiem – balta, skaista un pārlicinoša ēka, kuras interjera pērles redzamas pat sporta zālē. Skola atja

nota ar piesardzību un cieņu pret vēsturi, mākslas vērtībām un tradīcijām, taču ar domu par nākotni un skatu uz jauno. Te Joti piedomāts par ergonomiskas vides radīšanu skolēniem, piemēram, lai mācībās pavadītās stundas nevis saliektu, bet iztaisnotu skolēnu muguras.



Raiņa un Aspazijas jubilejas gadā "ciemom pie Raiņa" aicina **Liepājas Raiņa 6. vidusskola**. Šeit mācību stundām ir citi garumi un no mācību priekšmetiem tiek veidoti interesanti salikumi: literatūra + informācijas tehnoloģijas, angļu valoda + ģeogrāfija + ķīmija, sports + fizika u.c. Kādēļ gan nevarētu mācīties par vulkāniem angļu valodā, turklāt izmēģināt visu savām rokām, uzmeistarot savu mazo vulkānu uz skolas sola! Vidusskolēni jau mācību laikā spēj radīt inovatīvu produktu, kam ir pieprasījums visā pasaulē. Tehnoloģijas šeit pārzina – Raiņa skola ir viena no *Microsoft* skolām, kuras visā pasaulē ir tikai nedaudzas.



Projekts "Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana" tiek īstenots, izmantojot 2,12 miljonu EUR piešķirumu no Norvēģijas Finanšu instrumenta 2009.–2014. gada perioda programmas "Kapacitātes stiprināšana un institucionālā sadarbība starp Latvijas un Norvēģijas valsts institūcijām, vietējām un reģionālām iestādēm". Projekta mērķis ir stiprināt institucionālo kapacitāti un cilvēkresursu attīstību valsts, vietējā un reģionālā līmenī, izveidojot ilgtspējīgu "mācīties salīdzinot" sistēmu, kas balstīta uz salīdzināmās bāzes metodes principiem un izmanto salīdzināmo datu bāzi pašvaldību veikspējas uzlabošanai. Lai nostiprinātu pašvaldību lietpratīgu pārvaldību, "mācīties salīdzinot" sistēmas ietvaros tiks iekļauta arī pašvaldību stratēģiskās vadīšanas ieviešana, par pamatu izvēloties pašvaldību mārketingu kā vienu no stratēģiskās vadīšanas formām.



Skolas "pilots" – direktors atrodas nemītīgā inovāciju ceļojumā un ar NFI tīkla dalībniekiem dalās savās ceļojuma piezīmēs. Raiņa vidusskolā direktors nav tas, pie kura iet nogrēkojušies palaidnieki vai mazliet slinkie. Direktora kabinetā gaida tos, kam ir idejas, kā skolas un savu dzīvi padarīt



aizraujošu. Direktors ir tā persona, ar kuru kopā domāt, kur šīm idejām rast finansējumu.

Vēl pirms došanās pelnītā vasaras brīvlaikā ar norunu septembrī tikties jaunajā semestrī tapa saulaina klases bilde pie *Spoku koka* Liepājas "Pūt, vējiņi!" parkā.



Projekts ilgs līdz 2016. gada 30. aprīlim. Projekta partneri ir arī Norvēģijas Vietējo un reģionālo varas iestāžu asociācija (*Kommunesektorens organisasjon – KS*) un Valsts reģionālās attīstības aģentūra (VRAA). Projekta aktualitātēm, tajā skaitā tīkla sanāksmju atklāto daļu norisei varat sekot līdzi arī projekta mājaslapā: <http://ms.lps.lv/>.